



**Informacja z realizacji programu edukacji antytytoniowej dla
uczniów klas I-III szkoły podstawowej
„Nie Pal Przy Mnie, Proszę”**

**KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA POWIATOWEGO KOORDYNATORA
PROGRAMU**

- 1. Liczba szkół podstawowych w powiecie , które przystąpiły do realizacji programu: 1**

- 2. Liczba szkoleń prowadzonych przez PSSE: 0**

- 3. Liczba uczestników szkoleń: 0**

- 4. W jakiej formie szkolni koordynatorzy zostali przygotowani do realizacji programu?**

	liczba
a) Uczestniczył w szkoleniu zewnętrznym organizowanym przez PSSE	
b) Został przygotowany w szkole przez pracownika PSSE	1
c) W inny sposób (jaki? 3 najczęstsze odpowiedzi)	
d) Nie został przeszkolony i przygotowany do realizacji programu	

- 5. W jaki sposób szkolni koordynatorzy poinformowali realizatorów programu o założeniach i sposobie jego realizacji?**

	liczba
a) Przekazał informacje na Radzie Pedagogicznej	
b) Przekazał informację indywidualnie zainteresowanym nauczycielom	1
c) W inny sposób (jaki? 3 najczęstsze odpowiedzi)	
d) Poinformował i zaprosił do współpracy pielęgniarkę szkolną	1
e) Nie poinformował realizatorów	

6. Czy powiadomiono rodziców o realizacji programu?

	liczba
a) Tak	1
b) Nie (proszę przejść do pytania 7)	

7. Czy rodzice wyrazili zgodę na realizację programu?

	liczba
a) Tak	1
b) Nie (dlaczego? 3 najczęstsze odpowiedzi)	

8. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach programu?

	liczba
a) Tak (jakich? 3 najczęstsze odpowiedzi)	340
b) Nie	

9. Liczba rodziców biorących udział w programie: 340

10. Liczba uczniów uczestniczących w programie ogółem: 407 w tym w klasach:

	liczba
I	154
II	123
III	130
inne klasy/grupy (jakie	

11. W jaki sposób przebiegała realizacja programu?

	Liczba
a) Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych	
b) Program nie został zrealizowany w całości	1

12. Jeżeli program nie został zrealizowany w całości (5 zajęć warsztatowych) proszę podać, które zadania nie zostały przeprowadzone i dlaczego?

	Powód zmiany (najczęstsza przyczyna max. 3)	liczba
a) Zajęcia 1		
b) Zajęcia 2	Krótki termin realizacji	1
c) Zajęcia 3		
d) Zajęcia 4		
e) Zajęcia 5		

13. Czy metodyka zajęć została zmieniona?

	liczba
a) Tak	
b) Nie	

14. Które z zajęć zostały zmienione (z jakiego powodu, w jakim zakresie)?

	Powód zmiany (najczęstsza przyczyna max. 3)	liczba
a) Zajęcia 1	Zajęcia 1 i 2 połączono w jedną jednostkę	1
b) Zajęcia 2		1
c) Zajęcia 3		
d) Zajęcia 4		
e) Zajęcia 5		

15. Czy program był rozszerzony o dodatkowe działania?

	Liczba
a) Tak (jakie? 3 najczęstsze odpowiedzi) Światowy Dzień Zdrowia Apel ogólnoszkolny Gazetka dla uczniów i rodziców	1
b) Nie	

16. Czy uzyskano pomoc lokalnych partnerów, sojuszników, darczyńców na rzecz realizacji działań?

	liczba
a) Tak (jaką? 3 najczęstsze odpowiedzi)	
b) Nie	1

17. Ocena programu (skala: 1 – ocena najniższa 6 – ocena najwyższa) - liczba odpowiedzi

	1	2	3	4	5	6
a) Odbiór programu przez dzieci				X		
b) Ocena programu przez prowadzącego/prowadzących				X		
c) Opinia rodziców dzieci uczestniczących w programie				X		
d) Dostosowanie programu do wieku dzieci				X		
e) Ocena skuteczności programu				X		
f) Ocena poradnika dla realizatorów				X		
g) Ocena materiałów dodatkowych (ulotek, plakatów itp.)				X		
h) Ocena załączników do poradnika (kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki, kartki do znaczków)				X		

18. Proszę podsumować realizację programu w powiecie (korelacja z Szkolnym Programem Profilaktyki, potrzebami uczniów i rodziców) i przedstawić ewentualne wnioski.

Program jest skorelowany z programem profilaktyki szkoły i programem edukacyjno – wychowawczym pod nazwą „Spójrz inaczej” oraz planami wychowawczymi. Wskazane jest dostarczenie materiałów edukacyjnych dla uczniów.

19. Czy program będzie kontynuowany w następnym roku szkolnym (w szkołach, które brały udział w pilotażowej edycji programu)?

	liczba
a) Tak	1
b) Nie	