



Informacja z realizacji

Przedszkolnego Programu Edukacji Antytytoniowej

pt. „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA POWIATOWEGO KOORDYNATORA PROGRAMU

1. Liczba przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w powiecie, które przystąpiły do realizacji Programu:

liczba przedszkoli - 9

liczba oddziałów przedszkolnych - 2

2. Liczba szkoleń prowadzonych w ramach Programu przez PSSE: - 1

3. Liczba uczestników szkoleń w ramach Programu: - 17

4. W jakiej formie Przedszkolni Koordynatorzy zostali przygotowani do realizacji Programu?

ODPOWIEDZI	LICZBA
uczestniczył w szkoleniu zewnętrznym zorganizowanym przez PSSE	11
otrzymał indywidualny instruktaż udzielony przez pracownika PSSE	--
w inny sposób (jaki? 3 najczęściej powtarzające się odpowiedzi)	--
nie uczestniczył w szkoleniu i nie otrzymał instruktażu	--

5. W jaki sposób Przedszkolni Koordynatorzy poinformowali realizatorów Programu o założeniach i sposobie realizacji?

ODPOWIEDZI	LICZBA
przekazał informacje na spotkaniu w przedszkolu	11
indywidualnie poinformował realizatorów	--
w inny sposób (jaki?)	--
nie poinformował	--

6. Czy rodzice wyrazili zgodę na realizacji Programu?

ODPOWIEDZI	LICZBA
tak	277
nie (dlaczego? 3 najczęściej powtarzające się odpowiedzi)	--

7. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach Programu?

ODPOWIEDZI	LICZBA
tak (jakich? 3 najczęściej postarżające się odpowiedzi)	277
nie	--

8. Liczba rodziców uczestniczących w Programie - 435

9. Liczba dzieci uczestniczących w realizacji działań Programu ogółem - ,

w tym:

dzieci 5-letnie: 291

dzieci 6-letnie: 466

10. W jaki sposób przebiegała realizacja Programu?

ODPOWIEDZI	LICZBA
Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych	11
Program nie został zrealizowany w całości	--

11. Jeżeli Program nie został zrealizowany w całości (5 zajęć warsztatowych) proszę podać, które zadania nie zostały przeprowadzone i dlaczego?

	Powód zmiany (najczęściej powtarzające się odp. max 3)	LICZBA
Zajęcia 1	Wycieczka - z powodu braku czasu	1
Zajęcia 2	Co i dlaczego dym - z powodu braku czasu	1
Zajęcia 3		--
Zajęcia 4		--
Zajęcia 5		--

12. Czy Program był rozszerzony o inne działania?

ODPOWIEDZI	LICZBA
tak (jakie? 3 najczęściej powtarzające się odpowiedzi)	--
nie	11

13. Czy pozyskano lokalnych partnerów, sojuszników, darczyńców na rzecz realizacji działań programowych?

ODPOWIEDZI	LICZBA
tak (jakie? 3 najczęściej powtarzające się odpowiedzi)	--
nie	11

14. Ocena Programu:

OCENA	bardzo dobra	dobra	średnia	słaba	bardzo słaba
	liczba				
Odbiór Programu przez dzieci	6	5	-	-	-
Ocena programu przez prowadzącego/prowadzących	5	6	-	-	-
Opinia rodziców dzieci uczestniczących w Programie	4	6	1	-	-
Dostosowanie założeń i sposobu realizacji programu do wieku i rozwoju dzieci	9	2	-	-	-
Ocena poradnika przeznaczonego dla realizatorów Programu	9	2	-	-	-
Ocena załączników do poradnika (tekst piosenki o Dinku, kolorowanka itp.)	9	2	-	-	-
Ocena materiałów dodatkowych (ulotek, plakatów)	2	9	-	-	-
Ocena realizacji zakładanych celów	9	2	-	-	-

15. Proszę podsumować realizację *Programu* w powiecie i przedstawić ewentualne wnioski:

Współpraca z rodzicami w realizacji programu układa się dobrze. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w zajęciach. Szczególnie podobała im się wycieczka oraz warsztatowa forma rysowania źródeł dymu na dużych arkuszach papieru. Towarzyszyła temu ciekawa dyskusja, wymiana uwag i spostrzeżeń dzieci. Dinek stał się ulubioną postacią sześciolatków. Wielokrotnie ją kolorowały. Piosenka o Dinku stała się hitem. Bardzo chętnie wracają do niej. Dzięki programowi dzieci wykazują większy i usystematyzowany poziom wiedzy na temat palenia tytoniu i jego skutków niż wcześniej. Cele programu zostały zrealizowane.

16. Czy *Program* będzie kontynuowany w następnej edycji w przedszkolach dotychczas go realizujących?

ODPOWIEDZI	LICZBA
tak	12
nie	--

Zajęcia warsztatowe prowadzone przez Barbarę Osiecką koordynatora programu

„Czyste powietrze wokół nas”,

które odbyły się w Przedszkolu Integracyjnym w Kwidzynie



